



**Дошкольное образовательное частное учреждение  
«Центр развития ребенка «Дошколенок»  
620100, Екатеринбург, Большакова, 20 а, тел.: 261-06-20**

---

**Отчет о результатах самообследования  
Дошкольного образовательного частного учреждения  
«Центр развития ребенка «Дошколенок»» за 2018 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное частное учреждение «Центр развития ребенка «Дошколенок»
Руководитель	Кузьмина Наталья Михайловна
Адрес организации	620100, г. Екатеринбург, ул. Большакова. 20А
Телефон, факс	(343) 261-06-20
Адрес электронной почты	dosh20a@rambler.ru
Учредитель	Научно-методический «Центр Проблем Детства»
Дата создания	2006 год
Лицензия	От 04.07.2012 № 16252, серия 66 ЛО1 № 0004155

Дошкольное образовательное частное учреждение «Центр развития ребенка «Дошколенок» (далее – ДОЧУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2502 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2353,84 кв. м.

Цель деятельности ДОЧУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОЧУ является предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми при возможности организации режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Основными задачами являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОЧУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

**II. Система управления организации**

Управление ДОЧУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОЧУ.

Управление ДОЧУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОЧУ.

Коллегиальными органами управления являются ДОЧУ: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Высшим органом управления ДОЧУ является Учредитель – Научно-методический «Центр Проблем Детства».

Органы управления, действующие в ДОЧУ:

Наименование органа	Функции
Учредитель – Научно-методический «Центр Проблем Детства».	<ol style="list-style-type: none"><li>1) обеспечение соблюдения ДОЧУ целей, в интересах которых она была создана;</li><li>2) распоряжение имуществом, закрепленным за ДОЧУ на праве оперативного управления;</li><li>3) определение основных направлений деятельности ДОЧУ, принципов формирования и использования имущества;</li><li>4) создание ДОЧУ других юридических лиц и участие в других юридических лицах;</li><li>5) открытие (ликвидация, закрытие) филиалов и представительств;</li><li>6) назначение и досрочное прекращение полномочий заведующего ДОЧУ и заключенного с ним трудового договора; утверждение условий трудового договора (дополнительных соглашений к трудовому договору), заключаемого с заведующим Образовательной организацией.</li><li>7) реорганизация и ликвидация Образовательной организации, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационных балансов;</li><li>8) назначение аудиторской проверки, утверждение аудитора и условий договора с ним;</li><li>9) утверждение годового отчета и годовой бухгалтерской отчетности ДОЧУ;</li><li>10) утверждение годовой сметы (или годового бюджета) ДОЧУ, внесение в смету (или бюджет) изменений и/или дополнений;</li><li>11) утверждение перечня дополнительных образовательных услуг, оказываемых на платной основе, цены и тарифы на дополнительные платные образовательные услуги, сметы доходов и расходов по средствам, полученным от приносящей доход деятельности;</li><li>12) утверждение устава ДОЧУ, в том числе в новой редакции, изменений и дополнений к нему;</li><li>13) обеспечение содержания зданий и сооружений ДОЧУ, обустройство прилегающих к ним территорий;</li><li>14) участие в заседании Педагогического совета, Общего собрания работников ДОЧУ;</li><li>15) осуществление контроля за деятельностью ДОЧУ в части реализации прав детей по получению образования соответствующего стандарта;</li><li>16) иные вопросы, определенные законодательством или уставом ДОЧУ.</li></ol>

## Директор

- 1) без доверенности действует от имени ДОЧУ, представляет Образовательную организацию в отношениях с физическими лицами, во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;
- 2) распоряжается имуществом ДОЧУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- 3) выдает доверенности;
- 4) открывает расчетные и иные счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОЧУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- 6) несет ответственность за деятельность ДОЧУ перед Учредителем;
- 7) определяет порядок приема воспитанников в Образовательную организацию;
- 8) осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом;
- 9) составляет и утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Образовательной организации;
- 10) создает условия для реализации образовательных программ;
- 11) разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем программы развития ДОЧУ, если иное не установлено законодательством;
- 12) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОЧУ;
- 13) представляет Учредителю и соответствующим организациям отчеты о деятельности ДОЧУ;
- 14) организует и осуществляет аттестацию работников ДОЧУ;
- 15) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- 16) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения функционирования ДОЧУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и иных коллегиальных органов управления.

## Педагогический совет

- Компетенция Педагогического совета:
- 1) принятие локальных нормативных актов;
  - 2) определение направления образовательной деятельности ЧДОУ;

- 3) принятие образовательной программы ДОЧУ и программы развития Образовательной организации;
- 4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- 5) принятие плана работы ДОЧУ на учебный год;
- 6) принятие решения о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- 7) рассматривание вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, передового педагогического опыта;
- 8) решение других вопросов, не отнесенных уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.

Общее собрание  
(конференция)  
работников

Компетенция Общего собрания (конференции) работников Образовательной организации:

- 1) рассмотрение и принятие предложений по изменениям и дополнениям в устав ЧДОУ, принятие устава в новой редакции, в случаях, когда инициатива об изменении устава исходит от Общего собрания (конференции) работников ДОЧУ;
- 2) обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка в ДОЧУ и внесение директором предложений по его совершенствованию;
- 3) внесение предложений по формам и системам оплаты труда, установлению размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у Образовательной организации средств на оплату труда;
- 4) рассматривание проекта Коллективного договора;
- 5) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, выбор её членов;
- 6) выдвижение коллективных требований работников ДОЧУ и выбор полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Компетенция Совета родителей:

Совет родителей

- 1) выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;
- 2) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни здоровья;
- 3) обеспечение взаимодействия администрации ДОЧУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- 4) содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, вынесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;
- 5) обращение к директору о введении платных образовательных услуг;
- 6) участие в обсуждении локальных нормативных актов ДОЧУ, касающихся прав и обязанностей воспитанников;
- 7) обращение к заведующему с предложением о внесении

изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты Образовательной организации;

8) внесение предложений по организации работы педагогического, и обслуживающего персонала ДОЧУ;

9) заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития ДОЧУ;

10) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОЧУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОЧУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОЧУ реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» (далее АОП ДО), разработанная в соответствии с нормативно-правовыми документами и:

- Образовательная программа дошкольного образования «Дошколенок» от 1 года до 7 лет, под редакцией Паченковой Т.В.;

-«Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.; «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.;

-Положением о Логопункте ДОЧУ.

АОП ДО разработана для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию и направлена на решение **задач**:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с общим нарушениями речи;

-объединения обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс;

-создания благоприятных условий для устранения у детей речевых недостатков и выравнивания их речевого и психофизического развития;

-освоения детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами;

-обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания

образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

-предупреждения возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;

-формирования общей культуры личности детей с речевыми нарушениями, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

Сведения о возрастном составе воспитанников.

ДОЧУ посещают 185 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В ДОЧУ сформировано 10 групп направленности. Из них:

- 2 общеразвивающие группы второго раннего возраста – 23 ребенка
- 2 первых младших общеразвивающих группы – 44 ребенка
- 2 вторых младших общеразвивающих группы - 41 ребенок
- 2 средних общеразвивающих группы – 40 детей
- 1 старшая общеразвивающая группа – 18 детей
- 1 общеразвивающая подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия / НОД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### ***Результаты диагностики педагогического процесса***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

*Диагностика педагогического процесса с детьми раннего возраста и первых младших групп(дети 1 -3 лет)*

№	Группа/ направление	Ранний возраст, гр. Пестушки	Ранний зраст, гр. Ладушки	1 мл. Говорунчки	1 мл. Крепыши	Среднее значение по зовательной области
1	Социально-коммуникативное	3,8	3.1	4.8	4.5	4
2	Познавательное развитие	3.6	3.4	4.5	3.9	3,9
3	Речевое развитие	2.8	3.3	4.8	4.3	3.9
4	Художественно-гическое	3.6	3.4	4.5	4.4	4
5	Физическое	3,2	3.3	4.7	4.3	3,9

Итоговый показатель	3,4	3,3	4.7	4.3	4
Вывод: общегрупповой параметр развития в пределах нормы.					

*Диагностика педагогического процесса с детьми 3-7 лет*

№	Группа	2мл Шустрики		2мл Выдумщики		Средняя Затеиники		Средняя Знайки		Ст. Почемучки		Подг Фантазеры	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1	Социально-коммуникативное развитие	3.8	4.5	3.7	4.0	4.1	4.7	3.4	4.2	4.2	4.8	2.8	3.3
2	Познавательное развитие	3.5	4.3	3.5	4.0	4.0	4.5	3.3	4.0	4.4	4.8	3.0	3.1
3	Речевое развитие	3.3	4.1	3.2	4.0	3.9	4.5	3.2	4.0	4.4	4.8	2.5	3.1
4	Художественно-эстетическое разв.	3.5	4.2	3.2	4.2	3.5	4.6	3.0	4.0	4.4	4.8	2.9	3.1
5	Физическое развитие	3.3	4.0	3.1	4.1	4.2	4.7	3.7	4.2	4.2	4.8	3.0	3.9
Итоговый показатель по группе		3.4	4.2	3.3	4.1	3.9	4.6	3.3	4.1	4.3	4.8	2.9	3.3
Итоговый показатель по группам на конец года: <u>4.2</u> , является показателем освоения программного материала и, соответственно, развития воспитанников в пределах нормы													

В результате оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) и анализируя результаты освоения детьми ООП ДО выявлено следующее: общегрупповые параметры развития детей в норме, соответствуют целевым ориентирам конкретной возрастной группы детей.

В апреле-мае 2018 года педагоги ДОЧУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы (выпускная группа 2017-2018 уч.года) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (в количестве 15 человек). Задания позволили оценить уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

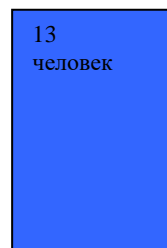
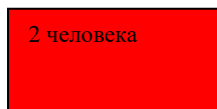
В результате диагностики психологической готовности детей к школе получены положительные результаты:



Низкий уровень - 0 человек

Высокий уровень

Средний уровень



Диагностика проводилась с использованием психологических тестов:

- 1.Тест Кёрна Иерасика (развитие моторики)
- 2.Тест А.Л. Венгера (мотивационная готовность)
- 3.Тест В.Г.Щур (самооценка)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОЧУ.

Сведения о поступлении выпускников ДОЧУ в начальные школы:

№	Учебное заведение	Количество выпускников ДОЧУ - 15
4	МАОУ Лицей № 110 имени Л.К.Гриш ной	1
5	МАОУ Гимназия № 94	2
6	МАОУ СОШ №62	5
7	МАОУ СОШ №13	3
8	МАОУ СОШ № 40	2
11	Другие учебные заведения города, района и области (по месту жительства)	2
	Итого	15

Вывод: все выпускники ДОЧУ поступили в лучшие школы города, достаточно хорошо адаптированы к школьному обучению, имеют необходимый уровень знаний для успешного обучения на новой ступени образования (начальная школа).

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОЧУ. Для детей с ОВЗ организовано взаимодействие специалистов ДОЧУ в коррекционно-образовательном процессе, реализуется В ДОЧУ реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».

Платных дополнительных образовательных услуг не предоставляется.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом и старшей медицинской сестрой в пределах функциональных обязанностей медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОЧУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми. Медицинское обслуживание тесно связано с организацией физкультурно-

оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении (ведётся медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями).

Сведения о состоянии здоровья воспитанников ДОЧУ, как показатель деятельности дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей.

*Посещаемость:* списочный состав детей на 31.12.2018г. – 185 чел., из них до 3-х лет-56чел.

*Количество дней, проведенных детьми в группах:*

всего - 38897, показатель - 81,5%, в том числе дети до 3-х лет - 13223 дней, показатель- 75.6%

*Пропуски по болезни:* всего-1900 дня, из них до 3-х лет-1024дней

*Острая заболеваемость:*

*Всего случаев заболеваний-271,* показатель на 1000-1335 в том числе до 3-х лет-128 случаев, показатель-1168.9

*В структуре заболеваемости:* на 1 месте-болезни органов дыхания всего-240 случая, показатель1182.3 в том числе до 3-х лет- 114 случаев, показатель 1041.1, на 2 месте - инфекционные болезни: всего 26сл., показатель-128.1 до 3-х лет-11 сл., показатель-100.45

Заболеваемость выше у детей до3-х лет (особенности детей раннего возраста, период адаптации).

*Пропуски по болезни составили* всего – 6.12 дней на ребенка, у детей до 3-х лет-8,3 дней на ребенка

*Распределение детей по группам здоровья*

1 гр. здоровья всего- 53 чел(34%) до 3-х лет-15 чел. (33.9%)

2 гр. здоровья всего 126 чел.(62%) до 3-х лет-34чел. (60.7%)

3 гр. здоровья всего 7 чел.(4%) до 3-х лет-3 чел. (5.4%)

*Оздоровление и закаливание*

Охват детей оздоровительной программой -185 чел. (100%)

Босохождение, обширное умывание- 185 чел.

Полоскание горла 128 чел (дети старше 3-х лет)

Физкультура на свежем воздухе -128 чел (дети старше 3-х лет)

Точечный массаж - 128 чел (дети старше 3-х лет)

В ДОЧУ разработана и внедрена Программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОЧУ (система профилактической, физкультурно – оздоровительной и коррекционной работы с детьми)

*Режим дня* Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим, который установлен с учетом 10,5 часового времени пребывания детей в группе. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и режим соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинские работники подготовили нормативно-правовую базу и оснащение медицинского кабинета для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности. Лицензирование прошло в декабре 2016г.

**Вывод:** Медицинское обслуживание и организация питания в ДОЧУ организовано в соответствии с СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Воспитательно-образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОЧУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2018 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняло участие 160 (86,3%) родителей (законных представителей). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с дошкольным учреждением.

Родителям было предложено ответить на вопросы следующих анкет:

1.«Удовлетворенность родителей услугами дошкольной образовательной частной организации».

2.«Удовлетворенность родителей условиями реализации образовательной программы дошкольной образовательной частной организации».

При подведении итогов анкетирования было выявлено следующее:

Услугами, оказываемыми в нашем дошкольном учреждении удовлетворены 90.1% опрошенных, затрудняются в ответе - 8.1 % , не удовлетворены - 1,8%. Следовательно, наибольшая часть родителей (законных представителей) считают, что им и их детям оказываются услуги (жизнеобеспечения, развития личности, информационные услуги) на достаточно высоком уровне.

Анализируя результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями реализации образовательной программы выявлено следующее: удовлетворены условиями – 87.7%, не удовлетворены – 1.%, затруднились ответить – 11.3% опрошенных.

Анализируя результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что значительная часть родителей (законных представителей) удовлетворены услугами, предоставляемыми в ДОЧУ, а также условиями, созданными для реализации образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, созданная система работы в учреждении позволяет достаточно полно удовлетворить потребности и запросы родителей.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и условий.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив ДОЧУ - 15 человек.

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 10

Учитель- логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – 12/1

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

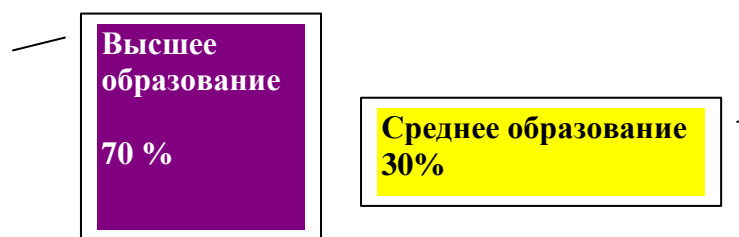
– соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя;

В соответствии с утверждённым графиком повышение квалификации в 2018 году прошли 17 педагогов и руководителей ДОЧУ.

В 2018г. на профессиональную переподготовку в «Центре Проблем Детства», отделение повышения квалификации «Академия профессионального образования» были направлены 5 педагогов.

- В сентябре 2018г. организовано обучение педагогических работников (17 чел) по теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (в объёме 72 ч.).

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОЧУ



В феврале 2018 г. на базе ДОЧУ были организованы курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ. Тема - «Повышение профессионализма педагогических кадров в дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Были проведены открытые мероприятия по повышению компетентности работников дошкольных образовательных организаций в области использования интерактивных форм работы с детьми, в разных видах деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОЧУ библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и проведения познавательных тематических мероприятий с детьми. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно компьютерное обеспечение ДОЧУ включает:

Компьютер – 6 (1 приобрели в 2018г.)

Принтер – 6 (1 приобрели в 2018 г.)

Проектор мультимедиа – 2

Музыкальные центры – 4

Магнитофоны - 10

Установленное программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Вывод: В ДОЧУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОЧУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОЧУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10
- кабинет директора – 1
- кабинет заведующей -1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- логопедический кабинет – 1
- кабинет бухгалтерии - 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет развития речи- 1
- кабинет логико-математического развития -1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, включающую игровую, познавательную, обеденную зоны, раздевалку, санитарную комнату (детский туалет), помещение мытья и хранения посуды.

В методическом кабинете организована постоянно действующая развивающая среда по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - «Наш друг – Светофор!».

В соответствии с темой учебного года «Развитие познавательного интереса, любознательности и речевой активности у дошкольников посредством организации музейно-выставочной среды дошкольного учреждения» в каждой возрастной группе и кабинетах специалистов оформлены тематические выставки.

В 2018 году произведены следующие ремонтные работы:

- ремонт в семи (7) группах, в том числе в гр. «Ладушки» – капитальный ремонт в связи с аварией сантехнического оборудования;
- укладка напольной плитки в запасных выходах и коридорах;
- установлены новые двери в помещениях – 5 шт.;
- замена труб горячего и холодного водоснабжения;
- ревизия пожарной сигнализации;
- частичная замена электропроводки;
- замена домофонной системы;
- ремонт системы видеонаблюдения;
- ревизия -сантех и -электрооборудования.

В соответствии со сметой расходов приобретены:

- канцтовары для детей и сотрудников;
- моющие средства;

- расходные материалы для компьютерной техники;
- игровая мебель для групп;
- обработка территории от клещей;
- игрушки и пособия для детей;
- игровое оборудование для прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОЧУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Проверка деятельности ДОЧУ органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя.**

Деятельность Дошкольного образовательного частного учреждения «Центр развития ребенка «Дошколенок» соответствует по исполнению законодательства Российской Федерации в сфере образования в части обеспечения доступности образования и соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.

**Показатели деятельности  
дошкольной организации, подлежащей самообследованию  
(по состоянию на 31.12.2018г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	185
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек /%	144/72
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		185/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	185/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/7
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/7
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/7
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	14/7
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/70
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/70
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	3/15

	профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/15
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/70
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/6
1.8.2.	Первая	человек/%	2/13
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	человек/%	10/70
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/20
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/13
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	10/70
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да



1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога)	кв.м.	215
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОЧУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.