

Дошкольное образовательное частное учреждение
«Центр развития ребенка «Дошколенок»
620142, Екатеринбург, Большакова, стр. 20 а, тел.: 261-06-20

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
ДОЧУ «Црр «Дошколенок»
Протокол № 1 от «23»08.2021г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор ДОЧУ «Црр «Дошколенок»
Ирина Кузьмина
Пр. 08.2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 – 2022 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Базисный учебный план ДОЧУ «ЦРР «Дошколенок», разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании»
- Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 Октября 2011 г. N 2562.
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 16 марта 2011 г. N 174
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

Учебный план ДОЧУ «ЦРР «Дошколенок», разработан на основе:

Комплексных программ:

примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

- общеобразовательная программа дошкольного образования «Дошколенок».

В ДОЧУ «ЦРР «Дошколенок», функционируют:

- пять групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет (группа раннего возраста; 1 младшая-4 группы);
- пять групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

В структуре учебного плана ДОЧУ «Центр развития ребенка «Дошколенок», выделена базовая часть, реализуемая через непрерывную образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и непрерывную образовательную деятельность.

Реализуя общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошколенок», педагоги руководствуются пособиями, разработанными авторским коллективом под редакцией Т. В. Паченковой. Выполнение образовательного содержания неотъемлемо связано с педагогической

технологией, изложенной в «Образовательной технологии развития детей дошкольного возраста «Дошколенок».

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД). Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента через непрерывную образовательную деятельность.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; – позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные

способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для эффективной реализации образовательных задач с детьми помимо воспитателей групп организованную образовательную деятельность осуществляют узкие специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор ФИЗО.

Одной из форм обучения являются непрерывная образовательная деятельность (НОД), на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В группах НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультура и 2 музыка).

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента и санитарных норм:

- с детьми от 1 до 2 лет -10 в неделю, продолжительностью 6-10 мин;
- с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет -12 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет -12 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет -15 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- с детьми от 6 до 7 лет -17 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

**Базисный учебный план
дошкольного образовательного частного учреждения
«Центр развития ребенка «Дошколенок»
на 2021-22 учебный год**

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент <i>(обязательная 60%)</i>		Группа раннего возраста
			с 1 до 2 лет
1.1.	<i>Основные игры - занятия</i>		10
	Образовательные области	НОД	
	Развитие речи	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
	Физическая культура	Развитие движений	2
	Познание	Со строительным материалом	1
		С дидактическим материалом	2
	Музыкальное воспитание	Музыкальное	2
	ИТОГО:(СанПиН)		10
2	Вариативная часть <i>(формируемая ДОЧУ 40%)</i>		
	Социально-коммуникативное развитие		1
	ИТОГО:		1
	ВСЕГО		11

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент <i>(обязательная 60%)</i>	Группы общеразвивающей направленности в возрасте					
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
	Образовательная область						
	Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательско-исследовательская деятельность				1	1	
	Познание. Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2	
	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1	
	Коммуникация	2	1	1	2	2	
	Музыка	2	2	2	2	2	
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	2+1 на возд	2+1 на возд	2+1 на возд	2+1 на возд	2+1 на возд	
	ИТОГО:(СанПиН)	10	10	10	13	14	
2.	Вариативная часть <i>(формируемая ДОЧУ 40 %)</i>						
2.1.	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	
2.2.	Практическое овладение нормами речи			1	1	1	
2.3.	Погружение в языковую среду					1	
	ИТОГО:	1	1	2	2	3	
	ВСЕГО	11	11	12	15	17	

**Продолжительность
непрерывной образовательной деятельности
в день**

Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа					
	2 гр. раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Инвариантная	12 - 20 мин.	20 мин.	30 мин.	48 мин.	74 мин.	100 мин.
Вариативная						

**Количество времени, затраченного
на организованную образовательную деятельность
в неделю**

Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа					
	2 гр. раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Инвариантная	1-1ч 30м	1ч 30м	2ч 30м	3ч 40м	5ч 25м	7ч 30 м
Вариативная	-	-	15м	20 м	50 м	60 м
Итого:	1-1ч 30м	1ч 30м	2ч 45м	4ч	6ч 15м	8ч 30м